



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра начального образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Юнусова Э.А.-Г.Юнусова
« 11 » 06 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Анафиева Э.Р. Анафиева
« 11 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) «Учебная (ознакомительная) практика»

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Начальное образование»


факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.01.01(У) «Учебная (ознакомительная) практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составитель

рабочей программы


подпись

Э.Р.Анафиева, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры начального образования

от 09.06. 20 21 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

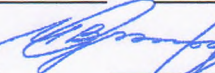

подпись

Э.Р. Анафиева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 14.06. 20 21 г., протокол № 10

Председатель УМК


подпись

И.В. Зогова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических, производственных задач.

Задачи практики:

Задачей учебной (ознакомительной) практики, которая определяет ее учебную нагрузку, является формирование первичных профессиональных навыков студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики– учебная.

Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики:

Учебная (ознакомительная) практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Начальное образование» проводится на базе Муниципальных образовательных учреждений (школ).

Виды учебной работы на учебной (ознакомительной) практике:

Участие в установочной конференции по организации педагогической практики. Беседа с представителем педагогического коллектива школы, курирующего начальные классы (зам. директора, руководителем методического объединения учителей начальных классов, школьным психологом и социальным педагогом). Посещение уроков в начальных классах и проведение педагогического наблюдения за характером взаимодействия учителя и учащимися. Оформление отчетной документации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3	способен решать	возрастные, психофизиологическ	организовывать различные виды	технологиями организации

		задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ие особенности младших школьников; специфические задачи обучения и воспитания, реализуемые посредством различных видов деятельности; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности.	деятельности; создавать условия для обучения, воспитания и развития в процессе организации различных видов деятельности.	различных видов деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности.
2	ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их.	способы организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их.	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их.	методами и приемами организации и сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность самостоятельность обучающихся, развивать их.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование». Относится к блоку Б.2. Практики.

В ходе учебной (ознакомительной) практики студенты отрабатывают основные профессиональные умения по отбору содержания и организации профессиональной деятельности педагогов начального образования.

Учебная (ознакомительная) практика базируется на дисциплинах обязательной части программы бакалавриата и части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата, изучаемых студентами на первом курсе. Содержание заданий, включенных в программу практики, актуализирует знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Инфокоммуникационные технологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Этнопедагогика».

Процесс организации этого вида практики закладывает основу для организации и проведения производственных практики на последующих курсах.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аттестация по учебной (ознакомительной) практике – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы прохождения практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-я неделя	Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; прохождение инструктажа по технике безопасности; беседа с представителем педагогического коллектива школы, курирующего начальные классы (зам. директора, руководителем методического объединения учителей начальных классов, школьным психологом и социальным педагогом).	4	Явка на конференцию (с занесением подписи в журнал по ТБ); явка на беседу с педагогическим коллективом (с отображением в дневнике практики).
2	Основной этап	1-я и 2-я недели	Ежедневная работа по месту практики. Посещение уроков в начальных классах и проведение педагогического наблюдения за характером взаимодействия учителя и учащимися.	50	Отметка о выполнении в п. 1.1. дневника прохождения практики. Проставляется учителем.
3	Сбор, обработка и анализ информации	2-я неделя	Обработка и анализ информации, оформление материалов работы.	14	Отчёт.
4	Подготовка отчета по практике	2-я неделя	Составление отчетной документации, выступление на итоговой конференции	4	Защита отчета
				72	

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по итогам практики:

- дневник;
- отчет.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-3		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
возрастные, психофизиологические особенности младших школьников; специфические задачи обучения и воспитания, реализуемые посредством различных видов деятельности; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности	организовывать различные виды деятельности; создавать условия для обучения, воспитания и развития в процессе организации различных видов деятельности	технологиями организации различных видов деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности
ПК-7		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
способы организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их	методами и приемами организации и сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность самостоятельность обучающихся, развивать их

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«зачтено»	программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены соответствующие документы
«не зачтено»	программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие / Е. А. Александрова. — Саратов : СГУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04579-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148862 (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/148862
2	Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова ; под редакцией Е. Ю. Сизгановой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — ISBN 978-5-9765-2494-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72694 (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/72694
3	Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 62 с. — ISBN 978-5-88526-829-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111929 (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/111929
4	Грызлова, Л. В. Производственно-педагогическая практика: учебная программа и методические рекомендации : методические рекомендации / Л. В. Грызлова, Е. А. Якимова, В. В. Дугина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74470 (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	методические рекомендации	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/74470

5	Рассада, С. А. Учебное пособие по педагогической практике : учебное пособие / С. А. Рассада. — Омск :ОмГУ, 2012. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-1422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/12879 (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/12879
---	---	-----------------	---

Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Педагогика [Текст] : учеб.пособие по дисциплине "Педагогика и психология" (часть I "Педагогика") для студ. вузов, обуч. по непедагогич. спец. / Б. З. Вульф, Л. В. Ермоленко, М. Н. Ермоленко ; ред. П. И. Пидкасистый ; рец.: Н. В. Кудрявая, Е. В. Куканова. - М. :Высш. образование, 2007. - 430 с. - (Основы наук).	Учебное пособие	5
2	Педагогика [Текст] : учеб.пособие / В.В. Воронов, В.И. Журавлев ; Под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. :Пед. общество России, 2001. - 640 с. -	Учебное пособие	10
3	Краевский, В. В. Общие основы педагогики [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика" / В. В. Краевский ; рец.: П. И. Пидкасистый, В. М. Полонский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 256 с. - (Высш. проф. образование. Пед. специальности). -	Учебное пособие	10
4	Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – М., 2007.	Учебное пособие	25

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ))

ПрограммноеобеспечениеLibre Office, PowerPoint, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Для реализации программы имеются:

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- проведение лекционных и практических занятий предполагает наличие демонстрационных материалов (таблиц, схем) и мультимедийных средств.
- аудитории для проведения установочных и итоговых конференций с использованием мультимедиа;
- аудитория для проведения консультаций.